

SIX SKILLS OF EARLY LITERACY

- 1 **Letter Knowledge:** Learning that ABCs and letters stand for sounds, recognizing letters in words.
- 2 **Print Awareness:** Familiarity with parts of a book, being able to notice print anywhere and follow print on a page.
- 3 **Print Motivation:** Books = Fun! Interest and enjoyment in reading.
- 4 **Vocabulary:** A growing awareness of language and words.
- 5 **Narrative Skills:** Learning to tell a story, following events in order, predicting what will come next.
- 6 **Phonological Awareness:** Recognizing that words are made up of smaller syllables, rhythms, and sounds.



Source:

<http://www.clel.org/#!about3?cgn5>

CURRENT EARLY LEARNING CENTER LOCATIONS

Betty Rodriguez Regional Library*

3040 N. Cedar Ave.
600-9245

Central Library

2420 Mariposa St.
600-READ

Fig Garden Regional Library^

3071 W. Bullard Ave.
600-4071

Gillis Branch Library

629 W. Dakota Ave.
225-0140

Kingsburg Branch Library*

1399 Draper St.
897-3710

Mendota Branch Library+

1246 Belmont Ave.
600-9291

Orange Cove Branch Library+

815 Park Blvd.
600-9292

Sunnyside Regional Library

5566 E. Kings Canyon Rd.
600-6594

West Fresno

188 E. California Ave.
600-9277

*Funded in part from a donation by the Friends of the Library

+Funded by the Whitney Foundation

^Funded by the Foundation for the Fresno County Public Library

PLAY & LEARN AT THE LIBRARY



The Fresno County Public Library
is pleased to provide

EARLY LEARNING CENTERS

for children aged 0-5 years and their parents

SELF-DIRECTED PLAY

CHILD INFORMATION

PARENT EDUCATION CLASSES

EARLY LITERACY SKILLS

FAMILY SUPPORT



Why an **EARLY LEARNING CENTER?**

- The first three years of a child's life establish the foundation for learning.
- 80% of a child's brain has developed by the time he or she is three years old.
- In Fresno County, over 30% of children entering kindergarten do not have the skills they need to be successful in school.
- In some areas of the County, the number is closer to 60%.
- Early language-rich interactions of talking, reading, and singing with children can make the difference of up to 30 million more words heard by the time the child is three years old.
- Early Learning Centers help caregivers provide language-rich interactions by providing tools, materials, and workshops to increase awareness and action.

HIGHLIGHTS OF AN **ELC**

Puzzles - build fine motor skills, problem-solving skills.

Dress-Up Trunks - encourage dramatic play, creativity, narrative skills.

Building Blocks - develop motor skills, problem-solving skills, teamwork.

Drawing Paper - encourages creativity, writing dexterity.

Play Kitchens - spark creative play, imagination, motor skills, narrative skills.

Baby Dolls - encourage dramatic play, creativity, narrative skills.

Magnetic Letters - aid in letter recognition, print motivation.

Magnetic Mazes - develop motor skills, problem-solving skills, encourage team work.

Xylophone - motivates music exploration, creativity, rhythm.

Book Collection - encourages reading with children, the most important ingredient to grow a strong reader.

EARLY LITERACY SKILLS IN THE **ELC**



Talking – Talking to young children is one of the best ways to help them learn new words and process information.

Singing – Rhythms and rhymes are a fun way to help children better grasp language.

Reading – Reading together is the most important way to help children get ready to read, process language and information, and gain curiosity about the world around them.

Writing – Scribbling, coloring, and writing help children develop motor skills while learning that written words stand for spoken language.

Playing – Playing develops creativity and problem-solving tactics as well as motor, social, emotional, and cognitive skills.



- 1 Conocimiento de las letras :** Al enterarse de que ABC y letras representan sonidos , reconocer las letras en palabras.
- 2 Conocimiento del texto :** La familiaridad con partes de un libro , al ser capaz de darse cuenta de impresión en cualquier lugar y seguir a imprimirse en una página.
- 3 Impresión de motivación:** Libros = diversión ! Interés y gusto por la lectura.
- 4 Vocabulario:** Una creciente toma de conciencia del lenguaje y las palabras.
- 5 Habilidades narrativas :** Aprender a contar una historia , a raíz de los acontecimientos en orden , predecir lo que vendrá después.
- 6 La conciencia fonológica :** Reconociendo que las palabras están compuestas de pequeñas sílabas, ritmos , y sonidos .



Source:

<http://www.clel.org/#!about3?cgn5>

CORRIENTE TEMPRANO APRENDIZAJE CENTROS UBICACIONES

Betty Rodríguez Regional Library*

3040 N. Cedar Ave.
600-9245

Central Library

2420 Mariposa St.
600-READ

Fig Garden Regional Library^

3071 W. Bullard Ave.
600-4071

Gillis Branch Library

629 W. Dakota Ave.
225-0140

Kingsburg Branch Library*

1399 Draper St.
897-3710

Mendota Branch Library+

1246 Belmont Ave.
600-9291

Orange Cove Branch Library+

815 Park Blvd.
600-9292

Sunnyside Regional Library

5566 E. Kings Canyon Rd.
600-6594

West Fresno

188 E. California Ave.
600-9277

* Financiado en parte por una donación
los Amigos de la Biblioteca

+ Financiado por la Fundación Whitney

^ Financiado por la Fundación para el
Biblioteca Pública del Condado de Fresno



La Biblioteca Pública del
Condado de Fresno
se complace en presentar

TEMPRANO APRENDIZAJE CENTROS

para niños de 0-5 años y sus padres

JUEGO AUTODIRIGIDO

INFORMACIÓN NIÑO

CLASES DE EDUCACIÓN PARA PADRES

HABILIDADES TEMPRANAS

APOYO FAMILIAR

¿PorQue TEMPRANO APRENDIZAJE CENTROS ?

- Los tres primeros años de vida de un niño establecen la base para el aprendizaje.
- 80% del cerebro de un niño se ha desarrollado en el momento en que él o ella es de tres años.
- En el Condado de Fresno , más del 30% de los niños que entran en el jardín de infantes no tienen las habilidades que necesitan para tener éxito en la escuela.
- En algunas áreas del Condado , el número está más cerca de un 60%.
- interacciones ricas en lenguaje tempranos de hablar, leer y cantar con los niños puede ser la diferencia de hasta 30 millones más de palabras que oyó el momento en que el niño tiene tres años de edad.
- Centros de aprendizaje infantil de ayudar a los cuidadores proporcionan interacciones ricas en lenguaje, proporcionando herramientas, materiales y talleres para aumentar el conocimiento y la acción.

REFLEJOS DE LOSTAC

Puzzles - desarrollar habilidades motoras finas, habilidades de resolución de problemas.

Dress-Up Trunks - fomentar el juego dramático, la creatividad, las habilidades narrativas.

Bloques de Construcción - desarrollar habilidades motoras, habilidades de resolución de problemas, el trabajo en equipo.

Papel de dibujo - fomenta la creatividad, la escritura destreza.

Juega Cocinas - despertar el juego creativo, la imaginación, las habilidades motoras, habilidades narrativas.

Baby Dolls - fomentar el juego dramático, la creatividad, las habilidades narrativas.

Letras magnéticas - ayuda en el reconocimiento de letras , motivación de impresión.

Laberintos magnéticos - a desarrollar habilidades motoras, habilidades de resolución de problemas, fomentan el trabajo en equipo.

Xilófono - motiva la exploración de la música, la creatividad, el ritmo .

Book Collection - anima a leer con los niños , el ingrediente más importante para crecer un fuerte lector.

HABILIDADES TEMPRANAS EN EL TAC



Hablar - Hablar con niños pequeños es una de las mejores maneras de ayudarles a aprender nuevas palabras y procesar la información.

Canto - Ritmos y rimas son una manera divertida de ayudar a los niños una mejor comprensión de idiomas .

Reading - Leer juntos es la forma más importante para ayudar a los niños a prepararse para leer, procesar el lenguaje y la información, y tener curiosidad por el mundo que les rodea.

Escribiendo - Scribbling, colorear, y la escritura ayudan a los niños a desarrollar habilidades motoras mientras se aprende que las palabras escritas representan el lenguaje hablado.

Jugar - Jugando desarrolla la creatividad y tácticas de resolución de problemas , así como motoras, sociales , emocionales y cognitivas .

